

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	營北國中	學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	54045 南投縣南投市營北里向上路 2 號	電話	049-2392683	傳真	049-2392601
網址	https://ypjhs.ntct.edu.tw/				
校長	黃美玲	E-mail	may910409@gmail.com		
教務(導)主任	李靜汝	E-mail	louisalee_1006@ypjhs.ntct.edu.tw		
編制教師數	40				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	12	290		
	體育班	3	53		
	總計	15	343		

(二)學校背景分析

	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規模適中，校園設備新穎、注重環保及科技化，設置全英語主題情境教室及多功能表演空間，營造無障礙空間與性別友善環境。 2. 動靜分離，靜態教學區專科教室建置完整，能避開噪音干擾。另有學生活動中心，操場重建完成，可提供球類營隊、運動項目訓練。 3. 行政團隊、教師團隊凝聚力高，合作績效高。 4. 學生國小參加各項校外比賽且成績優異，可塑性高。 5. 體育班發展穩定有前景，且比賽成績表現優異。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校分期建設，第一期教室有東西日曬的困擾。 2. 學生英語及部份學科程度高低懸殊大，不易進行補救或加深加廣輔導。 3. 學校減班，行政縮編，工作壓力大。處室工作職責分配須重新整合。 4. 申請各項補助計畫，常需利用假日辦活動，學校人手略顯不足。
	<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位於中興新村，觀光文化資源豐富。學區附近為高級住宅區，生活水平高。 2. 家長積極參與學校各項活動，人力資源豐富充足，學校與社區互動良好。 	<p style="text-align: center;">SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展創新有效教學，建立學校英語品格特色。(S1, O2) 2. 結合社區觀光資源，培訓社區志工，共同推展鄉土文化。(S1, O2) 3. 與社區及有關單位共同合作，發展中興新村特色並行銷學校。(S3, O1) 4. 善用在地資源，發展學校本位課程，提供多元舞台，展現學生長才。(S4, O1)
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位於兩所大型學校之間，競爭壓力大，生源與附近學校重疊，規模不易擴增。 2. 學區國小人數銳減中，學生來源大部分為跨學區，生源不穩定。 3. 學生來源受到家長認同學校與否所影響。家長對學校各項事務作為，常有許多意見及建議。 	<p style="text-align: center;">ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研發學校特色本位課程，實現學校教育目標。(S1, T1) 2. 建立家長即時聯絡網、加強網路公告功能，於網路平台展現學校特色。(S1, T3) 3. 規劃多元活動課程，進行開放的適性教育。(S2, T2) 4. 加強品格教育及正向管教輔導，建立良好校譽及口碑。(S3, T3) 	<p style="text-align: center;">WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學區國小進行策略聯盟，積極辦理說明會宣導學校特色及理念。(W2, T2) 2. 實施第八節學習輔導、第九節學習扶助，特殊學生 IEP 資料撰寫，充分了解學生基本能力。(W2, T3) 3. 規劃多元教學及社團活動，發展學生潛能。(W2, T3)

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

附件 1-1

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。