

南投縣立營北國民中學 112 學年度八年級體育班領域學習課程總表

| 各領域/科目教學進度(32 節) | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|-------------|----------|-----|
| 學期 | 週次 | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) 歷史 地理 公民與社會 | 自然科學 (3) | 藝術(2) 視覺藝術 表演藝術 | 綜合活動 (2) 童軍 輔導 | 科技(2) 資訊科技 生活科技 | 健康與體育 (2) 健康教育 體育 | 專長訓練 (5) | | |
| | | 國語文(5) | 本土語 文/ 臺灣手 語(1) | 英語(3) | | | | | | | | 羽球 | 籃球 | 跆拳道 |
| 第一學期 | 1 | 一、小詩 選 | 一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 | Lesson 1 I Had a Great Vacation | 第 1 章 乘 法公式與 多項式 1-1 乘 法公式 | 地理：第一單元 區域特色 第 1 課中國的自然 環境與傳統維 生方式 歷史：第二單元 中國與東亞(上) 第 1 課商周至隋 唐的國家與社會 公民：第三單元 民主國家的公民 參與 第 1 課國家與民 主政治 | 進入實驗 室 進入實驗 室 | 視覺藝術 藝術名人堂 表演藝術 同心圓 | 主題三： 露營練功 坊 單元一： 可口吃野 味(童軍) 主題五： 心之谷 單元一： 情緒密碼 (輔導) | 學習瞭望臺 1-1 資訊科 技的社會議 題 緒論設計好 好用 | 第 1 單元 歌詠青春 合奏曲 第 1 章飛 揚青春擁 抱愛 第 4 單元 體能挑戰 趣 第 1 章大 力水手 ——肌力 與肌耐力 | 體能 訓練 | 敏捷 訓練 | 體能 |
| | 2 | 一、小詩 選 二、古體 詩選 | 一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 | Lesson 1 I Had a Great Vacation | 第 1 章 乘 法公式與 多項式 1-1 乘 法公式、1- 2 多項式 | 地理：第一單元 區域特色 第 1 課中國的自然 環境與傳統維 生方式 歷史：第二單元 | 第一章基 本測量 1.1 長度 與體積的 測量 | 視覺藝術 藝術名人堂 表演藝術 同心圓 | 主題三： 露營練功 坊 單元一： 可口吃野 味(童軍) | 1-1 資訊科 技的社會議 題 緒論設計好 好用 | 第 1 單元 歌詠青春 合奏曲 第 1 章飛 揚青春擁 抱愛 | 體能 訓練 | 敏捷 訓練 | 體能 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----------------------|--|-----------------|---|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|--|------|------|----|
| | | | | 的加減 | 中國與東亞(上) 第1課商周至隋唐的國家與社會 公民：第三單元 民主國家的公民參與 第1課國家與民主政治 | | | 主題五： 心之谷 單元一： 情緒密碼 (輔導) | | 第4單元 體能挑戰 趣 第2章躍 如脫兔 ——跳 | | | |
| 3 | 二、古體詩選 | 一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 | Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? | 第1章 乘法公式與多項式的加減 | 地理：第一單元 區域特色 第1課中國的 自然環境與傳統 生活方式 歷史：第二單元 中國與東亞(上) 第1課商周至隋唐的國家與社會 公民：第三單元 民主國家的公民參與 第1課國家與民主政治 | 第一章基本測量 1.2 質量與密度的測量 | 視覺藝術 基礎素描 表演藝術 同心圓 | 主題三： 露營練功坊 單元一： 可口吃野味(童軍) | 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 活動：活動概述、界定問題 1-1 動力與機械 | 第1單元 歌詠青春 合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛 第4單元 體能挑戰 趣 第2章躍如脫兔——跳 | 體能訓練 | 敏捷訓練 | 體能 |
| 4 | 二、古體詩選 | 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電 | Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? | 第1章 乘法公式與多項式的乘除 | 地理：第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移 | 第二章物質的世界 2.1 認識物質 | 視覺藝術 基礎素描 表演藝術 同心圓 | 主題三： 露營練功坊 單元一： 可口吃野味 | 1-2 媒體識讀 活動：活動概述、界定問題 | 第1單元 歌詠青春 合奏曲 | 體能訓練 | 敏捷訓練 | 體能 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------|--|---|---|---------------------|---------------------------------|--|--|---|------|------|-------|
| | | 話簿仔 | | 歷史：第二單元 中國與東亞(上) 第2課商周至隋唐的民族與文化 公民：第三單元 民主國家的公民參與 第2課政府與權力分立 | | (童軍) | 1-2 吸塵器設計 | 第2章青春愛的練習曲 第4單元體能挑戰趣 第3章翻山越嶺——山野活動 | | | | | |
| 5 | 三、土芭樂的生存之道 | 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 | Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? | 第1章 乘與法公式 多項式 1-3 多項式的乘除 | 地理：第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移 歷史：第二單元 中國與東亞(上) 第2課商周至隋唐的民族與文化 公民：第三單元 民主國家的公民參與 第2課政府與權力分立 | 第二章物質的世界 2.2 水溶液 | 視覺藝術 基礎素描 表演藝術 Play 普雷 | 主題三： 露營練功坊 單元一： 可口吃野味(童軍) | 2-1 正多邊形小畫家 活動：設計製作、測試修正 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 | 第1單元歌詠青春合奏曲 第2章青春愛的練習曲 第4單元體能挑戰趣 第3章翻山越嶺——山野活動 | 體能訓練 | 小組訓練 | 核心肌耐力 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|---|---|--|-------------|-------------|-------------|
| 6 | <p>三、土芭樂的生存之道</p> <p>語文天地一、語法(上)——詞類介紹</p> | <p>一、溫暖的親情</p> <p>2. 阮阿媽專用的電話簿仔</p> | <p>Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1</p> | <p>第2章 二次方根與畢氏定理</p> <p>2-1 二次方根的意義</p> | <p>地理：第一單元 區域特色</p> <p>第2課 中國的人口成長與文化遷移</p> <p>歷史：第二單元 中國與東亞(上)</p> <p>第2課 商周至隋唐的民族與文化</p> <p>公民：第三單元 民主國家的公民參與</p> <p>第2課 政府與權力分立</p> | <p>第二章 物質的世界</p> <p>2.3 空氣的組成</p> | <p>視覺藝術 基礎素描</p> <p>表演藝術 Play 普雷</p> | <p>主題三：露營練功坊</p> <p>單元二：帳篷下的秘密(童軍)</p> <p>主題五：心之谷</p> <p>單元一：情緒密碼(輔導)</p> | <p>2-1 正多邊形小畫家</p> <p>活動：設計製作、測試修正</p> <p>1-2 吸塵器設計</p> <p>1-3 測試修正</p> <p>1-4 機具材料</p> | <p>第1單元 歌詠青春</p> <p>合奏曲</p> <p>第2章 青春愛的練習曲</p> <p>第5單元 團體攻防戰</p> <p>第1章 排列組合——排球</p> | <p>技術訓練</p> | <p>小組訓練</p> | <p>核心耐力</p> |
| 7 | <p>語文天地一、語法(上)——詞類介紹</p> <p>自學一、世說新語選</p> | <p>語文天地一 疊字詞</p> | <p>Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【第一次評量週】</p> | <p>第2章 二次方根與畢氏定理</p> <p>2-1 二次方根的意義(第一次段考)</p> | <p>地理：第一單元 區域特色 L1~2</p> <p>歷史：第二單元 中國與東亞(上) L1~2</p> <p>公民：第三單元 L1~2</p> | <p>第二章 物質的世界</p> <p>跨科主題 物質的分離</p> <p>【第一次評量週】</p> | <p>視覺藝術 光影魔術師</p> <p>表演藝術 Play 普雷</p> | <p>主題三：露營練功坊</p> <p>單元二：帳篷下的秘密(第一次段考)(童軍)</p> <p>主題五：</p> | <p>2-2 有趣的幾何圖形</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>活動：設計製作、測試修正</p> <p>1-2 吸塵器設計</p> <p>1-3 測試修正</p> | <p>第1單元 歌詠青春</p> <p>合奏曲</p> <p>第3章 青春變奏曲</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>第5單元 團體攻防戰</p> | <p>技術訓練</p> | <p>小組訓練</p> | <p>核心耐力</p> |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|---|--|---|---|---|----------|----------|----------------|
| | | | | | | | | 心之谷 單元二： 生命百寶 箱(第一 次段考) (輔導) | 1-4 機具材料 【第一次評 量週】 | 第 1 章排 列 組 合 ——排球 【第一次 評量週】 | | | |
| 8 | 四、田園 之秋選 | 二、科 技的發展 3.無 形的高 科技產 品~GMO 食品 | Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water | 第 2 章 二 次方根與 畢氏定理 2-2 根式 的運算 | 第一單元 區域 特色 第 3 課中國的工 業發展與地區差 異 第二單元 中國 與東亞(上) 第 5 課西力衝擊 下的晚清變革 第三單元 民主 國家的公民參與 第 3 課我國的中 央政府 | 第三章波 動與聲音 3.1 波的 傳 播、 3.2 聲波 的產生與 傳播 | 視覺藝術 光影魔術師 表演藝術 Play 普雷一紅 燒獅子頭 | 主題三： 露營練功 坊 單元二： 帳篷下的 秘密(童 軍) 主題五： 心之谷 單元二： 生命百寶 箱(輔導) | 2-2 有趣的 幾何圖形 活動：設計 製作、測試 修正 1-3 測試修正 1-4 機具材料 | 第 1 單元 歌詠青春 合奏曲 第 3 章青 春變奏曲 第 5 單元 團體攻防 戰 第 2 章彈 跳 之 間 ——桌球 | 技術訓 練 | 小組訓 練 | 核心 肌 耐 力 |
| 9 | 四、田園 之秋選 五、五柳 先生傳 | 二、科 技的發展 3.無 形的高 科技產 品~GMO 食品 | Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water | 第 2 章 二 次方根與 畢氏定理 2-2 根式 的運算 | 第一單元 區域 特色 第 3 課中國的工 業發展與地區差 異 第二單元 中國 與東亞(上) 第 5 課西力衝擊 下的晚清變革 第三單元 民主 國家的公民參與 | 第三章波 動與聲音 3.2 聲波 的產生與 傳 播、 3.3 聲波 的反射與 超聲波 | 視覺藝術 光影魔術師 表演藝術 Play 普雷一紅 燒獅子頭 | 主題三： 露營練功 坊 單元二： 帳篷下的 秘密(童 軍) 主題五： 心之谷 單元二： 生命百寶 箱(輔導) | 2-2 有趣的 幾何圖形 活動成果 | 第 2 單元 健康飲食 生活家 第 1 章飲 食源頭探 索趣 第 5 單元 團體攻防 戰 | 戰術訓 練 | 體能訓 練 | 速 度 練 習 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|--|--|---|--------------------------|---|------|------|------|
| | | | | | 第 3 課我國的中央政府 | | | | 第 3 章羽眾不同——羽球 | | | | |
| 10 | 五、五柳先生傳 | 二、科技的發展 3.無形的高科技產品~GMO食品 | Lesson 4 I Want to Be a YouTuber | 第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 | 第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異 第二單元 中國與東亞(上) 第 5 課西力衝擊下的晚清變革 第三單元 民主國家的公民參與 第 3 課我國的中央政府 | 第三章 波動與聲音、第四章 光 3.4 多變的聲音、 4.1 光的傳播與光速 | 視覺藝術 光影魔術師 表演藝術 Play 普雷一紅 燒獅子頭 | 主題三：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密(童軍) 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱(輔導) | 2-2 有趣的幾何圖形 1-1 動力與機械 | 第 2 單元 健康飲食生活家 第 1 章 飲食源頭探索趣 第 5 單元 團體攻防戰 第 3 章 羽眾不同——羽球 | 戰術訓練 | 體能訓練 | 速度練習 |
| 11 | 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 | 二、科技的發展 4.好奇號上火星 | Lesson 4 I Want to Be a YouTuber | 第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 | 第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連 第二單元 中國與東亞(上) 第 6 課晚清的社會文化變遷 第三單元 民主國家的公民參與 第 4 課我國的地方政府 | 第四章 光 4.1 光的傳播與光速、 4.2 光的反射與面鏡 | 視覺藝術 光影魔術師 表演藝術 Play 普雷一紅 燒獅子頭 | 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營(童軍) 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家(輔導) | 3-1 認識陣列 1-1 動力與機械 | 第 2 單元 健康飲食生活家 第 1 章 飲食源頭探索趣 第 5 單元 團體攻防戰 第 4 章 合作無間——籃球 | 戰術訓練 | 體能訓練 | 速度練習 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|----------------------|--|---|---|---------------------------------|---|---|--|--|------|------|------|
| 12 | 六、我在圖書館的一天 | 二、科技的發展 4. 好奇號上火星 | Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2 | 第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式 因式分解 | 第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連 第二單元 中國與東亞(上) 第 6 課晚清的社會文化變遷 第三單元 民主國家的公民參與 第 4 課我國的地方政府 | 第四章光 4.2 光的反射與面鏡、4.3 光的折射與透鏡 | 視覺藝術 好字遊 表演藝術 Play 普雷一舞台定格 | 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營(童軍) 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家(輔導) | 3-1 認識陣列 活動：活動概述 2-1 汽車面面觀 | 第 2 單元 健康飲食生活家 第 2 章 安全衛生飲食樂 | 戰術訓練 | 體能訓練 | 速度練習 |
| 13 | 六、我在圖書館的一天 | 二、科技的發展 4. 好奇號上火星 | Review 2 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan | 第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式 因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解 | 第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連 第二單元 中國與東亞(上) 第 6 課晚清的社會文化變遷 第三單元 民主國家的公民參與 第 4 課我國的地方政府 | 第四章光 4.3 光的折射與透鏡、4.4 光學儀器 | 視覺藝術 好字遊 表演藝術 Play 普雷一舞台定格 | 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營(童軍) 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家(輔導) | 3-1 認識陣列 活動：設計製作 2-2 越野車設計 2-4 機具材料 | 第 2 單元 健康飲食生活家 第 2 章 安全衛生飲食樂 第 5 單元 團體攻防戰 第 5 章 攻堡壘——棒球 | 戰術訓練 | 小組訓練 | 技巧動作 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------|--|--|--|---|---------------------------------------|--|---|---|-------------|-------------|-------------|
| <p>14 第二次段考</p> | <p>語文天地二、語法(下)——句型介紹 自學二、志怪小說 輕鬆讀——定伯賣鬼</p> | <p>語文天地二 擬聲詞</p> | <p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan 【第二次評量週】</p> | <p>第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解(第二次段考)</p> | <p>地理:第一單元 區域特色 L3~4 歷史:第二單元 中國與東亞(上) L3~4 公民:第三單元 L3~4</p> | <p>第四章 光、第五章 溫度與熱 4.5 色光與顏色、5.1 溫度與溫度計 【第二次評量週】</p> | <p>視覺藝術 好字遊 表演藝術 Play 普雷一舞台定格</p> | <p>主題四: 安康露營去 單元一: 輕鬆玩露營(第二次段考)(童軍) 主題六: 彩繪生涯 單元一: 生涯冒險家(第二次段考)(輔導)</p> | <p>3-2 陣列程式——成績計算 【第二次評量週】 活動: 設計製作 2-2 越野車設計 2-4 機具材料 【第二次評量週】</p> | <p>第4章 活出青春的光彩 【第二次評量週】 第3章 樂中作樂——羽球 【第二次評量週】</p> | <p>戰術訓練</p> | <p>小組訓練</p> | <p>技巧動作</p> |
| <p>15</p> | <p>七、愛蓮說</p> | <p>三、共愛傳出去 5.九二一的故事</p> | <p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan</p> | <p>第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式</p> | <p>第一單元 區域特色 第5課 東北亞的自然環境 第二單元 中國與東亞(上) 第5課 西力衝擊下的晚清變革 第三單元 民主國家的公民參與 第5課 民主國家中的公共意見</p> | <p>第五章 溫度與熱 5.1 溫度與溫度計、5.2 熱量與比熱</p> | <p>視覺藝術 好字遊 表演藝術 Play 普雷一舞台定格</p> | <p>主題四: 安康露營去 單元一: 輕鬆玩露營(童軍) 主題六: 彩繪生涯 單元一: 生涯冒險家(輔導)</p> | <p>3-2 陣列程式——成績計算 2-2 越野車設計</p> | <p>第2單元 健康飲食生活家 第3章 食品安全行動派 第5單元 團體攻防戰 第6章 頂上功夫——足球</p> | <p>戰術訓練</p> | <p>小組訓練</p> | <p>技巧動作</p> |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|------------------|--|--|---|---|--|---|----------------------------|---|------|------|------|
| 16 | 七、愛蓮 | 三、共愛傳出去 5.九二一的故事 | Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? | 第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 一元二次方程式、 4-2 配方與公式解 | 第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境 第二單元 中國與東亞(上) 第 5 課西力衝擊下的晚清變革 第三單元 民主國家的公民參與 第 5 課民主國家中的公共意見 | 第五章 溫度與熱 5.3 熱對物質的影響 | 視覺藝術 好字遊 表演藝術 Play 普雷一玩 道具 | 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營(童軍) 主題六：彩繪生涯 單元二：職涯萬花筒(輔導) | 3-2 陣列程式—成績計算 2-2 越野車設計 | 第 3 單元 無毒青春健康行 第 1 章 致命的迷幻世界 第 5 單元 團體攻防戰 第 6 章 頂上功夫——足球 | 戰術訓練 | 小組訓練 | 技巧動作 |
| 17 | 八、鳥 | 三、共愛傳出去 5.九二一的故事 | Lesson 6 How Do We Get There from the Station? | 第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方與公式解 | 第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境 第二單元 中國與東亞(上) 第 5 課西力衝擊下的晚清變革 第三單元 民主國家的公民參與 第 5 課民主國家中的公共意見 | 第五章 溫度與熱、第六章 探索物質組成 5.4 熱的傳播方式、6.1 元素的探索 | 視覺藝術 世界好字遊 表演藝術 Play 普雷一玩 道具 | 主題四：安康露營去 單元二：風險一把罩(童軍) 主題六：彩繪生涯 單元二：職涯萬花筒(輔導) | 4-1 樂透開獎 2-3 測試修正 | 第 3 單元 無毒青春健康行 第 1 章 致命的迷幻世界 第 6 單元 現技好身手 第 1 章 超越障礙——體操 | 戰術訓練 | 團隊訓練 | 爆發力 |
| 18 | 八、鳥 九、冬陽 | 三、共愛傳出去 6.藏佇水底 | Lesson 6 How Do We Get There from the | 第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方 | 第一單元 區域特色 第 6 課東北亞的經濟發展 | 第六章 探索物質組成 6.1 元素 | 視覺藝術 世界好字遊 表演藝術 Play 普雷一好戲開鑼 | 主題四：安康露營去 單元二：風險一把 | 4-1 樂透開獎 2-3 測試修正 | 第 3 單元 無毒青春健康行 | 心理訓練 | 團隊訓練 | 爆發力 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|----------------------------------|----------|------------------------------------|--|--|---|--|--------------------------------------|--|------------|---------|-----|
| | | 的愛 | Station? | 法與公式 解、 4-3 應用 問題 | 第二單元 中國 與東亞(上) 第6課晚清的社 會文化變遷 第三單元 民主 國家的公民參與 第6課民主社會 的政治參與及投 票 | 的探索、 6.2 元素 週期表 | | 單(童軍) | | 第1章致 命的迷幻 世界 第6單元 現技好身 手 第1章超 越障礙 ——體操 | | | |
| 19 | 九、冬陽 十、拆牆 | 三、共 愛傳出 去 6.藏 佇水底 的愛 | Review 3 | 第4章一 元二次方 程式 4-3 應用 問題 | 第一單元 區域 特色 第6課東北亞的 經濟發展 第二單元 中國 與東亞(上) 第6課晚清的社 會文化變遷 第三單元 民主 國家的公民參與 第6課民主社會 的政治參與及投 票 | 第六章探 索物質組 成 6.2 元素 週期表、 6.3 化合 物與原子 概念的發 展 | 視覺藝術 世界好字遊 表演藝術 Play 普雷一好 戲開鑼 | 主題四： 安康露營 去 單元二： 風險一把 單(童軍) | 4-2 彩球號 碼 活動：成果 競賽、問題 討論 | 第3單元 無毒青春 健康行 第2章成 為毒害絕 緣體 第6單元 現技好身 手 | 心理團 隊訓練 | 隊 訓練 | 爆發力 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------------|----------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|---|--|--|---|------|------|------|
| 20 | 十、拆牆自學三、買春聯 | 三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛 | B3 總複習【第三次評量週】 | 第 5 章 統計資料處理 5 統計資料處理 | 第一單元 區域特色 第 6 課東北亞的經濟發展 第二單元 中國與東亞(上) 第 6 課晚清的社會文化變遷 第三單元 民主國家的公民參與 第 6 課民主社會的政治參與及投票 | 第六章 探索物質組成 6.4 分子與化學式 | 視覺藝術 Play 普雷一玩 道具 表演藝術 Play 普雷一好 戲開鑼 | 主題四：安康露營去 單元二：風險一把罩 (童軍) 主題六：彩繪生涯 單元二：職涯萬花筒(輔導) | 4-2 彩球號碼 活動：成果競賽、問題討論 | 第 3 單元 無毒青春健康行 第 2 章 成為毒害絕緣體 第 6 單元 現技好身手 第 2 章 活靈活現——扯鈴 | 心理訓練 | 團隊訓練 | 得分練習 |
| 21 第三次段考 | 統整複習 | 三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛 | B3 總複習 | 第 5 章 統計資料處理 5 統計資料處理 (第三次段考) | 第一單元 區域特色 第二單元 中國與東亞(上) 第三單元 民主國家的公民參與 【第三次評量週】複習全冊 | 複習第三冊 【第三次評量週】 複習第三冊 【課程結束】 | 視覺藝術 Play 普雷一玩 道具 表演藝術 Play 普雷一好 戲開鑼 | 主題四：安康露營去 單元二：風險一把罩 (第三次段考) (童軍) 主題六：彩繪生涯 單元二： | 4-2 彩球號碼 學期課程回顧 【第三次評量週】 學期課程回顧 【第三次評量週】 | 複習全冊 【課程結束】 複習全冊 【課程結束】 | 心理訓練 | | 得分練習 |

職涯萬花筒(第三次段考)(輔導)

南投縣立營北國民中學 112 學年度八年級體育班領域學習課程總表

| 各領域/科目教學進度(32 節) | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----|------------------|-------------------------------|--|--|---|-----------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------|----------|-----|
| 學期 | 週次 | 語文 | | | 數學(4) | 社會(3) 歷史 地理 公民與社會 | 自然科學 (3) 生物 | 藝術(2) 音樂 表演藝術 | 綜合活動 (2) 家政 輔導 | 科技(2) 資訊科技 生活科技 | 健康與體育 (2) 健康教育 體育 | 專長訓練 (5) | | |
| | | 國語文 (5) | 本土語文 / 臺灣手語 (1) | 英語(3) | | | | | | | | 羽球 | 籃球 | 跆拳道 |
| 第二學期 | 1 | 一、一 棵開花 的樹 | 一、人生的 向望 1. 人生逐 位會開花 | L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket | 第 1 章 數 列與級數 1-1 認識 數列與等差 數列 | ※地理:第一單 元 區域特色 第 1 課中國的 自然環境與傳 統維生方式 ※歷史:第二單 元 中國與東 亞(上) 第 1 課商周至 隋唐的國家與 社會 ※公民:第三單 元 民主國家 的公民參與 第 1 課國家與 民主政治 | 第一章化 學反應 1.1 質量 守恆 | 音樂 聽故鄉在唱歌 表演藝術 戲曲與生活 | 主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作 戰(家政) 主題五： 性別魔法 站 單元一： 性別偵探 社(輔導) | 1-1 排序演 算法 緒論-好好用 設計 | 第 1 單元 永續經營 健康路 第 1 章美 妙的生命 第 4 單元 健康體能 樂生活 第 1 章身 體軟 Q 力 一柔軟度 | 體能 訓練 | 敏捷 訓練 | 體能 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|------------------|------------------|-----------|
| 2 | <p>一、 一棵開 花的樹 二、樂 府詩選 —木蘭 詩</p> | <p>一、人生 的向望 1. 人生逐 位會開花</p> | <p>L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket</p> | <p>第1章 數 列與級數 1-2 等差 級數</p> | <p>※地理:第一單 元 區域特色 第1課中國的 自然環境與傳 統維生方式 ※歷史:第二單 元 中國與東 亞(上) 第1課商周至 隋唐的國家與 社會 ※公民:第三單 元 民主國家 的公民參與 第1課國家與 民主政治</p> | <p>第一章化 學反應 1·1 質量 守恆、1· 2 化學反 應的微觀 世界</p> | <p>音樂 聽故鄉在唱歌 表演藝術 戲曲與生活— 說學逗唱</p> | <p>主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作 戰(家政) 主題五： 性別魔法 站 單元一： 性別偵探 社(輔導)</p> | <p>1-1 排序演 算法 緒論-好好 用設計</p> | <p>第1單元 永續經營 健康路 第1章美 妙的生命 第4單元 健康體能 樂生活 第2章運 動知識家 —運動傷 害防護</p> | <p>體能 訓練</p> | <p>敏捷 訓練</p> | <p>體能</p> |
| 3 | <p>二、樂 府詩選 —木蘭 詩</p> | <p>一、人生 的向望 1. 人生逐 位會開花</p> | <p>L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p> | <p>第1章 數 列與級數 1-3 等比數 列</p> | <p>※地理:第一單 元 區域特色 第1課中國的 自然環境與傳 統維生方式 ※歷史:第二單 元 中國與東 亞(上) 第1課商周至 隋唐的國家與 社會 ※公民:第三單</p> | <p>第一章化 學反應、 第二章氧 化與還原 1·2 化學 反應的微 觀世界、 2·1 氧化 反應</p> | <p>音樂 聽故鄉在唱歌 表演藝術 戲曲與生活— 說學逗唱</p> | <p>主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作 戰(家政) 主題五： 性別魔法 站 單元一： 性別偵探 社(輔導)</p> | <p>1-1 排序演 算法 活動：活動 概述 1-1 能源與電</p> | <p>第1單元 永續經營 健康路 第2章生 命的軌跡 第4單元 健康體能 樂生活 第2章運 動知識家 —運動傷 害防護</p> | <p>體能 訓練</p> | <p>敏捷 訓練</p> | <p>體能</p> |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|-------------------------------------|--|--|---|---|----------|----------|---------|
| | | | | | 元 民主國家 的公民參與 第 1 課國家與 民主政治 | | | | 第 3 章化 險為夷護 身法一柔 道 | | | | |
| 4 | 二、 樂府詩 選—木 蘭詩 三、迷 途羔羊 —弗氏 海豚 | 一、人生 的向望 2. 固定心 態，沿路 阻礙；成 長心態， 一生無礙 | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store | 第 2 章線型 函數與其圖 形 2 線型函數 與其圖形 | ※地理 第一單元 區 域特色 第 2 課中國 的人口成長 與文化遷移 ※歷史 第二單元 中 國與東亞(上) 第 2 課商周 至隋唐的民 族與文化 ※公民 第三單元 民 主國家的公 民參與 第 2 課政府 與權力分立 | 第二章氧 化與還原 2·1 氧化 反應 | 音樂 聽故鄉在 唱歌 表演藝術 戲曲與生 活— 說學短唱 | 主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作 戰(家政) 主題五： 性別魔法 站 單元二： 性別協奏 曲(輔導) | 1-1 排序演 算法 活動：界 定問題、蒐 集資料 1-1 能源與 電器設計 1-2 步行機 器人設計 | 第 1 單元 永續經營 健康路 第 2 章生 命的軌跡 第 4 單元 健康體能 樂生活 第 3 章化 險為夷護 身法一柔 道 | 體能 訓練 | 敏捷 訓練 | 體能 |
| 5 | 三、 迷途羔 羊—弗 氏海豚 語文天 地一、 | 一、人生 的向望 2. 固定心 態，沿路 阻礙；成 長心態， 一生無礙 | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store | 第 2 章線型 函數與其圖 形 2 線型函數 與其圖形 | ※地理 第一單元 區 域特色 第 2 課中國 的人口成長 與文化遷移 ※歷史 | 第二章氧 化與還原 2·2 氧化 與還原反 應 | 音樂 聽故鄉在 唱歌 表演藝術 戲曲與生 活— 粉墨登場 | 主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作 戰(家政) | 1-2 程式實 作—氣泡排 序法 活動：發 展方案 | 第 1 單元 永續經營 健康路 第 3 章伴 生命共老 | 體能 訓練 | 肌力 訓練 | 爆發 力 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|---|---|---|------------------------------------|--|--|---|------|------|-----|
| | 書信、便條 | | | 第二單元 中國與東亞(上) 第2課商周至隋唐的民族與文化 ※公民 第三單元 民主國家的公民參與 第2課政府與權力分立 | | | 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲(輔導) | 1-2 步行機器人設計 | 第4單元 健康體能 樂生活 第5單元 熱血向前行 第3章 化險為夷 護身法一柔道 第1章 水中蛙游—游泳 | | | |
| 6 | 語文 天地 一、書信、便條 | 一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1 | 第2章 線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形(第一次段考) ※地理 第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移 ※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第2課商周至隋唐的民族與文化 ※公民 第三單元 民主國家的公民參與 | 第二章 氧化與還原、第三章 電解質及酸鹼反應 2.2 氧化與還原反應、3.1 認識電解質 | 音樂 聽故鄉在唱歌 表演藝術 戲曲與生活—粉墨登場 | 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰(家政) 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲(輔導) | 1-2 程式實作—氣泡排序法 活動：發展方案 1-2 步行機器人設計 | 第1單元 永續經營健康路 第3章 伴生命共老 第5單元 熱血向前行 第1章 水中蛙游—游泳 | 技術訓練 | 肌力訓練 | 爆發力 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------------------------|--|---|---|---|--|---|--|--|----------|----------|---------|
| | | | | | 第 2 課政府與 權力分立 | | | | | | | | |
| 7 | 第一次段考 | 語文天地 一 連接 詞(一) | L3 Our Food Smells Good【第一 次評量週】 | 第 3 章 三 角形的基本 性質 3-1 內角 與外角 | ※地理【第一 次評量週】複 習 ※歷史【第一 次評量週】複 習 ※公民【第一 次評量週】複 習 | 第三章 電 解質及酸 鹼反應 3·1 認識 電解質、 3·2 常見 的酸、鹼 性物質 【第一次 評量週】 | 音樂 聽故鄉在唱歌 表演藝術 戲曲與生活— 粉墨登場 | 主題一： 食光新主 張 單元二： 惜食大作 戰 (第一次 段考)(家 政) | 1-2 程式實作 —氣泡排序 法 【第一次評 量週】 活動：設計 製作 1-2 步行機器 人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【第一次評 量週】 | 第 2 單元 慢性病的 世界 第 1 章健 康人生， 少「糖」 少「癌」 【第一次 評量週】 第 5 單元 熱血向前 行 第 1 章水 中蛙游— 游泳 第 2 章智 者的運動 —定向越 野 【第一次 評量週】 | 技術 訓練 | 肌力 訓練 | 爆發 力 |
| 8 | 四、我所知道的康橋 | 二、自然 的世界 3. 思念火 金姑 | L3 Our Food Smells Good | 第 3 章 三 角形的基本 性質 3-1 內角 與外角 | ※地理 第一單元 區 域特色 第 3 課中國 的工業發展 與地區差異 | 第三章 電 解質及酸 鹼反應 3·2 常見 的酸、鹼 性物質、 | 音樂 聽故鄉在唱歌 表演藝術 戲曲與生活— 粉墨登場 | 主題一： 食光新主 張 單元二： 惜食大作 戰(家政) | 1-2 程式實作 —氣泡排序 法 活動：設計 製作 | 第 2 單元 慢性病的 世界 第 1 章健 康人生， | 技術 訓練 | 肌力 訓練 | 爆發 力 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|-------------|-------------|--|
| | | | | | <p>※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第3課宋元時期的民族互動</p> <p>※公民 第三單元 民主國家的公民參與 第3課我國的中央政府</p> | 3.3 酸鹼的濃度 | | <p>性別魔法站 單元二：性別協奏曲(輔導)</p> | <p>1-2 步行機器人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料</p> | <p>少「糖」 少「癌」 第5單元 熱血向前行 第2章 智者的運動 一定向越野</p> | | | |
| 9 | <p>二、自然的世界 3. 思念火金姑</p> <p>四、我所知道的康橋 五、張釋之執法</p> | <p>L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly</p> | <p>第3章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖</p> | <p>※地理 第一單元 區域特色 第3課中國的工業發展與地區差異</p> <p>※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第3課宋元時期的民族互動</p> <p>※公民 第三單元 民主國家的公民參與 第3課我國的中央政府</p> | <p>第三章 電解質及酸鹼反應 3.3 酸鹼的濃度、 3.4 酸鹼中和</p> | <p>音樂 光影交織的樂章</p> <p>表演藝術 戲曲與生活—粉墨登</p> | <p>主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰(家政)</p> <p>主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲(輔導)</p> | <p>2-1 搜尋演算法 活動：設計製作 1-2 步行機器人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料</p> | <p>第2單元 慢性病的 世界 第1章 健康人生， 少「糖」 少「癌」 第5單元 熱血向前行 第2章 智者的運動 一定向越野 第3章 力拔山河 八人制拔河</p> | <p>戰術訓練</p> | <p>體能訓練</p> | <p>速度練習</p> | |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------------------|--|--|---|------|------|------|
| 10 | 五、張釋之執法 六、罐頭由來 | 二、自然的世界 3. 思念火金姑 | L4 Let' s Set Up Camp Quickly | 第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 | ※地理 第一單元 區域特色 第 3 課中國的工業發展與地區差異 ※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第 3 課宋元時期的民族互動 ※公民 第三單元 民主國家的公民參與 第 3 課我國的中央政府 | 第三章 電解質及酸鹼反應、 第四章 反應速率與平衡 3.4 酸鹼中和、4.1 反應速率 | 音樂 光影交織的樂章 表演藝術 戲曲與生活—粉墨登 | 主題二： 穿著大學問 單元一： BUY 衣達人(家政) 主題五： 性別魔法站 單元二： 性別協奏曲(輔導) | 2-2 程式實作 一拍賣查詢 活動：測試修正、發表 分享、問題討論 1-3 測試修正 | 第 2 單元 慢性病的 世界 第 2 章 小謹 心「腎」， 「慢」不 經「心」 第 5 單元 熱血向前 行 第 3 章 力 拔山河— 八人制拔 河 | 戰術訓練 | 體能訓練 | 速度練習 |
| 11 | 六、罐頭由來 | 二、自然的世界 4. 飛鳥 | L4 Let' s Set Up Camp Quickly | 第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 | ※地理 第一單元 區域特色 第 4 課中國的經濟發展與全球關連 ※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第 4 課明清帝國與天朝體制 ※公民 | 第四章 反應速率與平衡 4.1 反應速率、4.2 可逆反應與平衡 | 音樂 光影交織的樂章 表演藝術 劇匠 Live 秀 | 主題二： 穿著大學問 單元一： BUY 衣達人(家政) 主題六： 生涯方程式 單元一： 追蹤生涯路(輔導) | 2-2 程式實作 一拍賣查詢 活動回顧 | 第 2 單元 慢性病的 世界 第 2 章 小謹 心「腎」， 「慢」不 經「心」 第 5 單元 熱血向前 行 | 戰術訓練 | 體能訓練 | 速度練習 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------|---------------------------------------|---|--|---|------------------------------------|--|---|--|------|------|------|
| | | | | | 第三單元 民主國家的公民參與 第4課我國的地方政府 | | | | 第6單元 球賽對決 第3章力拔山河—八人制拔河 第1章棒壘—一家親—棒壘球 | | | | |
| 12 | 六、罐頭由來 語文天地二、題辭、柬帖 | 二、自然的世界4. 飛鳥 | L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2 | 第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與角平分線性質 | ※地理 第一單元 區域特色 第4課中國的經濟發展與全球關連 ※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第4課明清帝國與天朝體制 ※公民 第三單元 民主國家的公民參與 第4課我國的地方政府 | 第四章 反應速率與平衡、第五章 有機化合物 4.2 可逆反應與平衡、5.1 認識有機化合物、5.2 常見的有機化合物 | 音樂 光影交織的樂章 表演藝術 劇匠 Live 秀 | 主題二：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人(家政) 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路(輔導) | 2-2 程式實作—拍賣查詢 活動：活動概述 2-1 燈光 | 第2單元 慢性病的 世界 第2章 小謹「腎」，「慢」不經「心」 第6單元 球賽對決 第1章 棒壘—一家親—棒壘球 | 戰術訓練 | 體能訓練 | 速度練習 |
| 13 | 語文天地二、 | 二、自然的世界4. 飛鳥 | L5 I Felt the Ground Shaking | 第3章 三角形的基本性質 | ※地理 第一單元 區域特色 | 第五章 有機化合物 5.2 常見 | 音樂 光影交織的樂章 | 主題二：穿著大學問 單元二： | 2-2 程式實作—拍賣查詢 | 第2單元 慢性病的 世界 | 戰術 | 速度訓練 | 得分練習 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------|--------------|---|-----------------------------|--|---|------------------------------------|---|--|---|------|------|------|
| | 題辭、東帖自學二、拍痰 | | When the Earthquake Hit 【第二次評量週】 | 3-4 中垂線與角平分線性質(第二次段考) | 第4課中國的經濟發展與全球關連 ※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第4課明清帝國與天朝體制 ※公民 第三單元 民主國家的公民參與 第4課我國的地方政府 | 的有機化合物、5.3 肥皂與清潔劑 【第二次評量週】 | 表演藝術 劇匠 Live 秀 | 搭配高手(家政) | 【第二次評量週】 活動：界定問題、蒐集資料 2-2 創意燈具設計 【第二次評量週】 | 第3章「慢慢」長路不孤單 【第二次評量週】 第6單元 球賽對決 第1章棒壘一家親 一棒壘球 第2章排敵禦攻一排球 【第二次評量週】 | 訓練 | | |
| 14 第二次段考 | 複習第四課語文天地二、陋室銘 | 語文天地二 連接詞(二) | L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit | 第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 | ※地理 統整復習 L3~4 ※歷史 統整復習 L3~4 ※公民 統整復習 L3~4 | 第五章有機化合物 5.4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑 護地球 | 音樂 畢業的祝福起跑 表演藝術 劇匠 Live 秀 | 主題二：穿著大學問 單元二：搭配高手(第二次段考)(家政) 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路(第二次段考)(輔導) | 3-1 認識 MIT App Inventor 活動：發展方案 2-2 創意燈具設計 | 第2單元 慢性病的 世界 第3章「慢慢」長路不孤單 第6單元 球賽對決 第2章排敵禦攻一排球 | 戰術訓練 | 速度訓練 | 得分練習 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|---|----------|----------|----------|
| 15 | 七、陋室銘 八、成功是失敗之母 | 三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 | L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 | ※地理 第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境 ※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第 5 課西力衝擊下的晚清變革 ※公民 第三單元 民主國家的公民參與 第 5 課民主國家中的公共意見 | 第五章有機化合物、第六章力與壓力 跨科主題 低碳減塑 保護地球、6.1 力與平衡 | 音樂 畢業的祝福起跑 表演藝術 劇匠 Live 秀 | 主題二： 穿著大學問 單元二： 搭配高手 (家政) 主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯路(輔導) | 3-1 認識 MIT App Inventor 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 | 第 3 單元 千鈞一髮 覓生機 第 1 章安 全百分百 第 6 單元 球賽對決 第 3 章羽 出驚人一 羽球 | 戰術 訓練 | 速度 訓練 | 得分 練習 |
| 16 | 八、成功是失敗之母 | 三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 | L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形 | ※地理 第一單元 區域特色 第 5 課東北亞的自然環境 ※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第 5 課西力衝擊下的晚清變革 | 第六章力與壓力 6.1 力與平衡、6.2 摩擦力 | 音樂 超級變變變 表演藝術 劇匠 Live 秀 | 主題二： 穿著大學問 單元二： 搭配高手 (家政) 主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯 | 3-2App 實作 ①一匯率換算 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 | 第 3 單元 千鈞一髮 覓生機 第 1 章安 全百分百 第 6 單元 球賽對決 第 3 章羽 出驚人一 羽球 | 戰術 訓練 | 速度 訓練 | 得分 練習 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|------------------------------|---|-------------------------|--|---------------------------|--------------------------------------|---|--|---|------|------|------|
| | | | | | ※公民 第三單元 民主國家的公民參與 第5課民主國家中的公共意見 | | | 路(輔導) | | | | | |
| 17 | 九、看雲的日子 | 三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 | L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 | ※地理 第一單元 區域特色 第5課東北亞的自然環境 ※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第5課西力衝擊下的晚清變革 ※公民 第三單元 民主國家的公民參與 第5課民主國家中的公共意見 | 第六章力與壓力 6·2 摩擦力、6·3 壓力 | 音樂 超級變變變 表演藝術 劇匠 Live 秀 | 主題二： 穿著大學問 單元二： 搭配高手(家政) 主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯路(輔導) | 3-2App 實作 ①—匯率換算 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 | 第3單元 千鈞一髮 覓生機 第1章 安全百分百 第6單元 球賽對決 第4章 誰與爭鋒—籃球 | 戰術訓練 | 小組訓練 | 力量練習 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------|---|--------------------------------|---|----------------|------------------------------------|--|--|--|------|------|------|
| 18 | 九、看雲的日子、項鍊 | 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 | L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 | 第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 | ※地理 第一單元 區域特色 第 6 課東北亞的經濟發展 ※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第 6 課晚清的社會文化變遷 ※公民 第三單元 民主國家的公民參與 第 6 課民主社會的政治參與及投票 | 第六章力與壓力 6·3 壓力 | 音樂 畢業週 表演藝術 青春 Live 秀 | 主題二： 穿著大學問 單元三： 時尚專欄 (家政) 主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯路(輔導) | 3-3App 實作 ②—英文學 習幫手 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 | 第 3 單元 千鈞一髮 覓生機 第 2 章 急救一瞬間 第 6 單元 球賽對決 第 4 章 誰與爭鋒—籃球 | 心理訓練 | 小組訓練 | 力量練習 |
| 19 | 十、項鍊自三、運動家的風度 | 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 | 第四冊總複習【第三次評量週】 | 第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 (第三次段考) | ※地理 第一單元 區域特色 第 6 課東北亞的經濟發展 ※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第 6 課晚清的社會文化變遷 ※公民 第三單元 民 | 第六章力與壓力 6·4 浮力 | 音樂 畢業週 表演藝術 青春 Live 秀 | 主題二： 穿著大學問 單元三： 時尚專欄 (家政) 主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯路(輔導) | 3-3App 實作 ②—英文學 習幫手 活動：測試修正、發表分享、問題討論 2-3 測試修正 | 第 3 單元 千鈞一髮 覓生機 第 2 章 急救一瞬間 第 6 單元 球賽對決 第 5 章 合作玩球—合球 | 心理訓練 | 小組訓練 | 力量練習 |

附件 2-4-1 (國中七、八年級適用)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|--------------------------|--------|----------------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|---|------|------|------|--|
| | | | | | 主國家的公民參與 第6課民主社會的政治參與及投票 | | | | | | | | | |
| 20 第三次段考 | 統整複習 | 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 | 第四冊總複習 | 第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 | ※地理 第一單元 區域特色 第6課東北亞的經濟發展 ※歷史 第二單元 中國與東亞(上) 第6課晚清的社會文化變遷 ※公民 第三單元 民主國家的公民參與 第6課民主社會的政治參與及投票 | 複習第四冊 【第三次評量週】 複習第四冊 【課程結束】 | 音樂 我的音樂與舞台 表演藝術 青春 Live 秀 | 主題二：穿著大學問 單元三：時尚專欄(第三次段考)(家政) 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路(第三次段考)(輔導) | 學期課程回顧 【第三次評量週】 活動回顧 【第三次評量週】 | 第3單元 千鈞一髮 覓生機 第2章 急救一瞬間 第6單元 球賽對決 第5章 合作玩球—合球 | 心理訓練 | 小組訓練 | 力量練習 | |