

南投縣營北國民中學 112 學年度九年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週_____節								
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)					社團活動/技藝課程(週節數)	其他類課程(週節數)	特殊需求領域課程(週節數)	備註
		悅讀人生(1)	立足台灣放眼世界,我想旅行之處(1)	邏輯思考(1)	與未來有約(1)	寰宇觀察家(1)				
第一學期	1	「職」想閱讀：我的職業性向大探索						友善校園一起來		
	2	「職」想閱讀：我的職業性向大探索						學習方法分享		
	3	數位閱讀平台運用：e-PIRLS 課程						校外教學		
	4	宋詞裡的精采人生——以蘇軾為例						品格教育主題:1 核心品格價值的形成		
	5	宋詞裡的精采人生——以蘇軾為例						防災教育		
	6	遇見未知的自己						環境/永續教育：科技綠動		

								永續校園		
7	遇見未知的自己							環境/永續教育：科技綠動永續校園		
8	面對未來，我應該具備的能力							法治教育暨職安教育		
9	面對未來，我應該具備的能力							品格教育主題2：強化學生品格行為		
10	認識自己							交通安全		
11	我的生命樹							學習成果分享		
12	我的生命樹							環境教育		
13	優點百寶袋							升學博覽會		
14	知己知彼，他山之石							營養教育		
15	米其林主廚大賽							品格教育主題:3 營造討論品格的班級圈		
16	米其林主廚大賽							校慶班際競賽		
17	<u>泰戈爾</u> 名言大全							永續教育主題:2 中興新村生態之美		

	18	泰戈爾名言 大全						永續教育 主題:2 中興新村 生態之美		
	19	超級偶像爭 霸戰						永續教育 成果發表		
	20	超級偶像爭 霸戰						品格成長 回顧		
	21	知己知彼， 他山之石						期末休業 式		

南投縣立營北國民中學 112 學年度九年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週_____節								
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)					社團活 動/技藝 課程 (週節 數)	其他類課 程 (週節數)	特殊需求領 域課程(週 節數)	備註
		悅讀人生 (1)	立足台灣放 眼世界,我想 旅行之處 (1)	邏輯思考 (1)	與未來有約 (1)	寰宇觀察家 (1)				
第二學期	1	生命中的 抉擇						友善校園 一起來		
	2	生命勇士						學習心得 分享		
	3	數位閱讀 平台運						品格教育 主題:SEL 五原則十 能力		

		用：e-PIRLS 課程								
	4	職業典範 人物—— 進軍葛萊 美的華人 設計師蕭 青陽						反毒教育		
	5	元曲中的 嬉笑怒罵						畢業歌曲 提案		
	6	元曲中的 嬉笑怒罵						性侵害防 治		
	7	知己知 彼，他山 之石						品格教育 主題：情 緒辨識與 自我覺 察、同理 心與換位 思考		
	8	探索夢想 行動						生涯教育		
	9	探索夢想 行動						學習方法 分享		
	10	天籟之音 欣賞						模範生選 舉		
	11	真真假假 海市蜃樓						品格教育 主題：社 交技巧及		

								關係建立、自我控制及設定目標		
12	Google 一下							心理健康促進活動		
13	梁祝 現代版漫畫人物							學習心得分享		
14	知己知彼，他山之石							環境教育-中興小健走		
15	詩經 樂曲欣賞							性平教育		
16	詩經 樂曲欣賞							畢業準備		
17	初識：小說與電影							畢業典禮預演		
18	初識：小說與電影							畢業典禮		
19										
20										

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。