

南投縣立營北國民中學 112 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|--------|---|----|----------|---|---------------------------------|----|--|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 家庭教育課程 | 7 | 上 | 自然 | 食物中的養分 人體如何獲得養分 | 8 10 | 2 | 1. <u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例:早自習。</u> |
| | | 下 | 自然 | 遺傳 | 5 | 2 | |
| | 8 | 上 | 英文 | Ll I Had a GreatVacation. | 1-3 | 9 | |
| | | 下 | 數學 | 認識數列與等差數列 | 1 | 4 | |
| | 9 | 上 | 國文 | 語文常識應用 文——對聯 | 七 | 5 | |
| | | 下 | 科技 | 第六冊關卡 5 製作 創意清掃機器人 | 9 | 1 | |
| | 全校 | 上 | 輔導室 | 「有愛無礙」 | 3 | 2 | |
| | | 下 | | | | | |
| 性別平等教育 | 7 | 上 | 社會 | 第二章 人性尊嚴與 人權保障 第三章 家庭生活 | 16 、17 | 6 | 1. <u>每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u> |
| | | 下 | 社會 | 第二章社會規範 | 16 | 3 | |
| | 8 | 上 | 健體 | 第 1 單元歌詠青春 合奏曲 | 1-1 0, 1 3-1 4, 2 1 | 13 | |
| | | 下 | 健體 | 第 6 單元球賽對決 | 11- 13, 19- 20 | 5 | |
| | 9 | 上 | 語文 | Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream | 7-9 | 9 | |
| | | 下 | 國文 | 第六課羅密歐與茱 麗葉樓臺會 | 十 三 | 5 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|-----------|---|---------------|---------------|----------------------------------|----------|----|--|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 家庭暴力防治課程 | 7 | 上 | 社會 | 第四章 平權家庭 | 18 | 3 | 1. 每學年應有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2. 可融入各領域 |
| | | 下 | | | | | |
| | 8 | 上 | 社會 | 公民權利的保障與規範 | 8 | 3 | |
| | | 下 | | | | | |
| | 9 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 全校 | 上 | | | | | | |
| 下 | 輔導室 宣導 | 學習自我保護～家庭暴力宣導 | 5 | 1 | | | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 7 | 上 | 社會 | 第二章 人性尊嚴與人權保障 | 16 | 3 | 1. 每學年應至少有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2. 可融入各領域 |
| | | 下 | | | | | |
| | 8 | 上 | 綜合 | 性別協奏曲 | 4-7 | 4 | |
| | | 下 | 社會 | 公民權利的保障與規範 | 19 | 1 | |
| | 9 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 全校 | 上 | 輔導室 宣導 | 青春不迷惘-談網路使用安全 | 16 | 1 | | |
| 下 | | | | | | | |
| 環境教育 | 7 | 上 | 社會 | 第四章 海岸與島嶼 第五章 天氣與氣候 第六章 水文 | 4、5、6 | 9 | 1. 每學年應進行環境教育教學至少 <u>4 小時(6 節課)</u> 2. 可融入各領域 |
| | | 下 | 自然 | 4 生物與環境交互作用 5-1 人類與環境的關係 | 151 9 | 4 | |
| | 8 | 上 | 健體領域 | 第 4 單元體能挑戰趣 | 4-5 | 2 | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|--------------|---|----|----------|---|------------|----|---|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | 下 | 語文 | L5 I felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit. | 13-16 | 10 | |
| | 9 | 上 | 社會領域 | 第三篇經濟生活的運作及參與第二章價格與資源分配 | 5 | 1 | |
| | | 下 | 語文 | 科技垃圾 議題融入教學 I - 科技垃圾 全球暖化 議題融入教學 II - 搶救家園 | 14-15 | 6 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 安全教育(交通安全)課程 | 7 | 上 | 健體領域 | 第 2 單元環境安全總動員 | 12-19 | 7 | 每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。 |
| | | 下 | | | | | |
| | 8 | 上 | 語文 | L6 How Do We Get There from the Station? | 16-18 | 9 | |
| | | 下 | 健體領域 | 第 4 單元健康體能樂生活 | 1-3, 15-20 | 9 | |
| | 9 | 上 | 綜合活動 | 青春護家園 | 2-6 | 5 | |
| | | 下 | | | | | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 戶外教育或生命教育課程 | 7 | 上 | 健體 | 第 1 單元醫療消費面面觀 | 4-16 | 8 | 每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」 |
| | | 下 | 社會 | 第五章聚落體系與都市發展 | 5 | 3 | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|---------------------|---|----|----------|---|----------|------|--------------------------------|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | 8 | 上 | 綜合活動 | 可口吃野味 | 3-4 | 2 | 課程，各年級至少 1 節。 |
| | | 下 | 語文 | L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean. | 16-18 | 9 | |
| | 9 | 上 | 國文 | 第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題 | 五 | 5 | |
| | | 下 | 國文 | 第三課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 | 六 | 5 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 | 7 | 上 | 健體 | 第 1 單元健康青春 向前行 第 3 章我的青春檔案 | 8-1 2 | 5 | 每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次 |
| | | 下 | | | | | |
| | 8 | 上 | | | | | |
| | | 下 | 社會 | 公民權利的保障與規範 | 19 | 1 | |
| | 9 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 全校 | 上 | 綜合活動 | 青春不迷惘-談網路使用安全 | 16 | 綜合活動 | |
| | | 下 | | | | | |
| 國際教育 | 7 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|--------|---|----|----------|--|---------------------------|----|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | 8 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 9 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 生涯規劃教育 | 7 | 上 | 健體 | 第 4 單元活力青春 大放送第 2 章疾走 如風——跑 | 1-7 | 6 | |
| | | 下 | 自然 | 3-1 生物的命名與分類 | 8 | 1 | |
| | 8 | 上 | 健體 | 第 5 單元團體攻防戰 第 3 單元無毒青春 健康行 | 11-12, 15-16, 19-20 | 6 | |
| | | 下 | 健體 | 第 1 單元永續經營 健康路 第 6 單元球賽對決 | 5-1 1,1 6-1 8 | 10 | |
| | 9 | 上 | 語文 | Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? | 3-6 | 9 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 未來想像 | 1-8 | 8 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 海洋教育 | 7 | 上 | | | | |
| | | | 下 | 自然 | 海洋生態系 | 17 | 1 |
| 8 | | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 9 | | 上 | | | | | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 | |
|------|---|----|----------|---|---------------|----|----|--|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | | |
| | | 下 | 語文 | 海洋環保 議題融入教學IV-蔚藍海域 | 17 | 3 | | |
| | 全校 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| 人權教育 | 7 | 上 | 社會 | 第四章清帝國統治政策的變遷 第五章清帝國時期農商業的發展 第六章清帝國時期社會文化的變遷 | 12、13 | 6 | | |
| | | 下 | 社會 | 第一章日治時期的政治 第二章日治時期的經濟 第三章日治時期的社會與文化 第五章戰後臺灣的外交 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第一章社會中的多元文化 | 8、10、11、13、15 | 15 | | |
| | 8 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| | 9 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | 社會領域 | 第一篇世界風情 (下)第一章漠南非洲的自然環境與文化 | 1.2、.3 | 3 | | |
| | 全校 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| | 品德教育 | 7 | 上 | 國文 | 朋友相交 | 十七 | 5 | |
| | | | 下 | 國文 | 謝天 | 十九 | 5 | |
| 8 | | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|--------|---|----|------------------|--|-------|----|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、 彈性或 活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | 9 | 上 | 社會領域 | 第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與 | 20.21 | 2 | |
| | | 下 | 語文 | Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them | 3-6 | 9 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 多元文化教育 | 7 | 上 | | | | | |
| | | 下 | 英文 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 10-12 | 8 | |
| | 8 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 9 | 上 | 社會 | 第二篇世界的歷史(上)第一章古文明的誕生 | 1.2.3 | 3 | |
| | | 下 | | | | | |
| 全校 | 上 | | | | | | |
| | 下 | | | | | | |
| 資訊教育 | 7 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 8 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 9 | 上 | | | | | |
| | | 下 | 語文 | 網路霸凌議題融入教學V-挺身反霸凌 | 18 | 3 | |
| 全校 | 上 | | | | | | |
| | 下 | | | | | | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|----------|---|----|----------|----------------|-------|----|----|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 法治教育 | 7 | 上 | 國文 | 無心的錯誤 | 二 | 5 | |
| | | 下 | | | | | |
| | 8 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 9 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 全校 | 上 | | | | | | |
| | 下 | | | | | | |
| 國中長期照顧服務 | 7 | 上 | 綜合活動 | 不分齡照護 | 3-4 | 2 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 多元智慧過生活/多元展望未來 | 11-12 | 2 | |
| | 8 | 上 | 綜合活動 | 失智症之特徵與心理變化 | 15-16 | 2 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 照顧我們的「老寶貝」 | 7-8 | 2 | |
| | 9 | 上 | 綜合活動 | 家庭經營家~ | 1-2 | 2 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 照顧我們的「老寶貝」 | 10 | 2 | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 7 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 8 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 9 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時(節)數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課

附件 1-4-2

程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。